



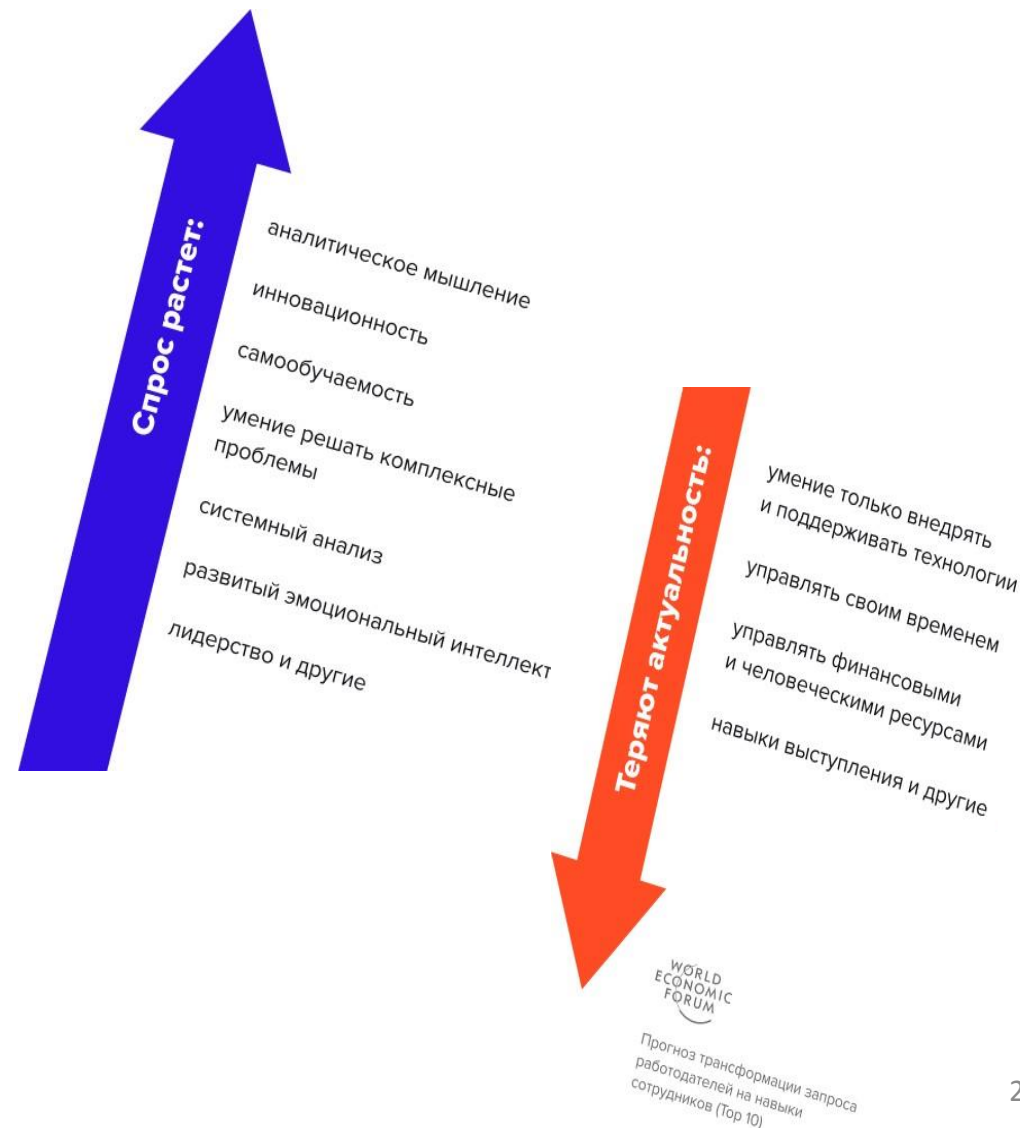
УНИВЕРСИТЕТЫ 2025 и НОВЫЕ ЗАПРОСЫ К ШКОЛЕ

Ярослав Кузьминов

Ректор НИУ ВШЭ

Монотонный умственный труд замещается цифровыми сервисами. Многие профессии «освобождаются» от рутинных элементов

Развивается новый круг профессий, связанных с реализацией и адаптацией цифровых сервисов, поиском и освоением информации и инноваций – до 10% рынка труда





ФОКУС ТРАДИЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕНЯЕТСЯ

Быстрое обновление профессий и технологий требует «быстро настраиваемых программ»

Full Degree BA/BS становятся более нейтральными и не ведут к конкретной квалификации (кроме прикладного бакалавриата)

Профессиональная квалификация дается только на уровне MA/MS → при условии жестких входных требований

Рост значимости s (знаки конкретных квалификаций/умений) и стремительное развитие рынка Microdegrees



КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВУЗОВ: ВЫТЕСНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Резкое снижение интереса к традиционному формату лекций

Массовая индивидуализация образовательных траекторий, форм и темпов освоения материала

Проектное обучение, в том числе коллективные проекты студентов разных направлений

Не более 4-5 предметов одновременно (максимум) – в РФ в 1,5 раза больше → низкое качество и перегрузка

+ Революция онлайн-курсов



- **МООС вытесняют слабые офлайн-курсы по цене-качеству**
- **МООС сопоставимы с очным высшим образованием (и ВО в смешанном формате) по качеству освоения знаний**
- **МООС интегрируются в формальную систему образования (специализации, полные Online Degree)**



КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВУЗОВ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Цифровые симуляторы
(ролевые и стратегические игры)

расширяют возможности освоения конкретных технологий и квалификаций, обеспечивают рост мотивации и вовлеченности

Интеллектуальные системы управления образованием

обеспечивают формирование индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося, мгновенную обратную связь и эффективный контроль освоения образовательного материала

Большие данные и искусственный интеллект

меняют содержание практически всех образовательных программ, *включая гуманитарные (кроме искусства) и многих предметов, основанных на вычислениях и анализе информации*



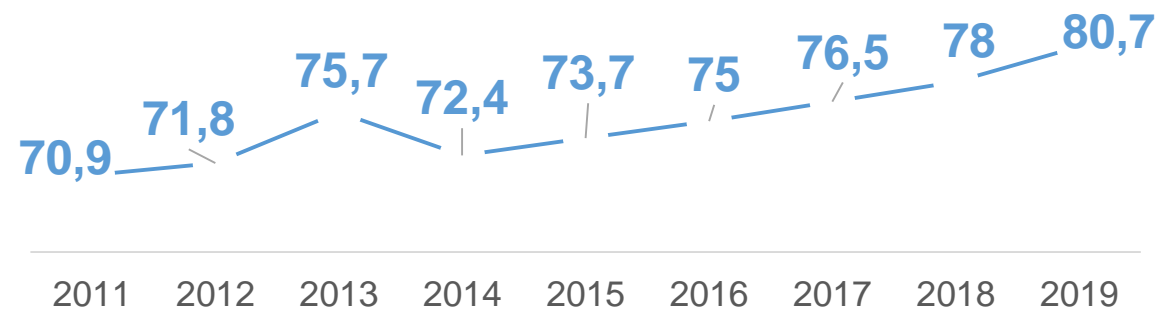
ВУЗЫ МОСКВЫ МЕНЯЮТСЯ БЫСТРЕЕ

В Москве сконцентрировано качественное высшее образование, привлекающее наиболее сильных абитуриентов, а значит – лучшие преподаватели и исследователи

В Москве сконцентрирован сектор исследовательских университетов - 11 НИУ

Московские вузы внедряют цифровые технологии и технологические решения - устойчиво представлены на онлайн-платформах образования

КАЧЕСТВО ПРИЕМА В ВУЗЫ МОСКВЫ



НПОО

	число курсов	число записавшихся на курсы
ВШЭ	62	914 583
МГУ	35	428 827
МИСиС	24	187 219
МФТИ	19	174 488
МИФИ	15	14 863
МГТУ	1	3 649



НОВЫЕ ЗАПРОСЫ К ВЫПУСКНИКАМ ШКОЛЫ ТРЕБУЮТ АКТИВНОГО УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Трансформация университетов задает новые требования к абитуриентам - выпускникам школы:

- Высокий уровень **самостоятельности**
- Умение делать **осознанный выбор**
- **Развитые коммуникативные навыки**, умение работать в команде
- Способность **решать задачи с неизвестным заранее результатом**
- Высокий уровень **«IT-культуры»**

Многие вузы Москвы уже над этим работают (в том числе, МГУ, МГТУ им. Баумана, «Сеченовка», ВШЭ, МИФИ, МЭИ)

Предлагается создать **«Консорциум столичных университетов»** для разработки и реализации совместно с московскими школами модели **«Новой старшей школы»**, которая будет готовить к обучению в «университетах будущего»

